

*Branko Blagojević
Jakob Kutteneuler*

POSSIBILITIES FOR IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING IN TRADITIONAL NAVAL ARCHITECTURE STUDIES

Summary

The paper reviews an experience of the implementation of a project based design-build (DB) course given during the last year of the MSc education at two specializations at the Royal Institute of Technology (KTH). Traditional learning approach in naval architecture studies at University of Split is described and compared with methodologies developed at the KTH. Possibilities for implementation of project based learning and CDIO approach at University of Split are presented.

Key words: engineering education, naval architecture studies, project based learning, CDIO

MOGUĆNOSTI IMPLEMENTACIJE PROJEKTNO ORIJENTIRANOG UČENJA NA TRADICIONALNIM BRODOGRAĐEVNIM STUDIJIMA

Sažetak

Rad prikazuje iskustvo u implementaciji projektno orijentiranog kolegija koji se izvodi na zadnjoj godini dva smjera diplomskih studija na Royal Institute of Technology (KTH). Opisan je tradicionalni pristup učenja na studijima brodogradnje na Sveučilištu u Splitu i dana je usporedba sa metodama razvijenima na KTH. Razmotrene su i prikazane mogućnosti implementacije projektno orijentiranog učenja i CDIO pristupa na Sveučilištu u Splitu.

Ključne riječi: inženjerska edukacija, studiji brodogradnje, projektno orijentirano učenje, CDIO